

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
«ДНІПРОВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

Кафедра фізичного виховання та спорту

ЗАТВЕРДЖУЮ  
завідувач кафедри

 В.М. Вілянський

« 08 » вересня 2020 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
«Фізична культура і спорт»

Галузь знань	13 Механічна інженерія
Спеціальність	132 Матеріалознавство
Освітній рівень	Бакалавр
Освітня програма	Промислова естетика і сертифікація матеріалів та виробів
Статус	Обов'язкова
Загальний обсяг	6 кредитів ECTS (180 годин)
Форма підсумкового контролю	Диференційний Залік
Термін викладання	1;2;3;4;5;6;7;8 чверть(і) 2020-21 н.р.
Мова викладання	Українська

Викладачі Козирод В.А.

Пролонговано: на 20\_\_ - \_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) «\_\_» \_\_ 20\_\_ р.  
(підпис, ПІБ, дата)

на 20\_\_ - \_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) «\_\_» \_\_ 20\_\_ р.  
(підпис, ПІБ, дата)

Дніпро  
НТУ «ДП»  
2020

Робоча програма навчальної дисципліни «Фізична культура і спорт» для бакалавра спеціальності 132 Матеріалознавство / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. фізичного виховання та спорту. – Д. : НТУ «ДП», 2020. – 19 с.

Розробник(и) – Вілянський В.М., Мартинюк О.В., Печена В.М., Кравченко К.Г.

Робоча програма регламентує:

- мету дисципліни;
- дисциплінарні результати навчання, сформовані на основі трансформації очікуваних результатів навчання освітньої програми;
- обсяг і розподіл за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять;
- програму дисципліни (тематичний план за видами навчальних занять);
- алгоритм оцінювання рівня досягнення дисциплінарних результатів навчання (шкали, засоби, процедури та критерії оцінювання);
- інструменти, обладнання та програмне забезпечення;
- рекомендовані джерела інформації.

Робоча програма призначена для реалізації компетентнісного підходу під час планування освітнього процесу, викладання дисципліни, підготовки здобувачів вищої освіти до контрольних заходів, контролю провадження освітньої діяльності, внутрішнього та зовнішнього контролю забезпечення якості вищої освіти, акредитації освітніх програм у межах спеціальності.

Робоча програма буде в пригоді для формування змісту підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників кафедр університету.

Погоджено рішенням науково-методичної комісії за спеціальністю 132 Матеріалознавство (протокол № 5 від 07.09.2020).

## ЗМІСТ

ВСТУП.....	4
1 ГАЛУЗЬ ВИКОРИСТАННЯ .....	4
2 ОЧІКУВАНІ ДИСЦИПЛІНАРНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ.....	5
3 БАЗОВІ ДИСЦИПЛІНИ .....	6
4 ОБСЯГ І РОЗПОДІЛ ЗА ФОРМАМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ .....	6
5 ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ.....	6
6 ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ .....	9
6.1 Шкали.....	9
6.2 Засоби та процедури .....	9
6.3 Критерії оцінювання приведені в Положенні про бально-рейтингову систему оцінювання успішності студентів, яка прийнята на рішенням кафедри. ....	10
7 ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ.....	16
8 РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ.....	16
8.1 Основна література .....	16
8.2. ДОДАТКОВА.....	18
8.3. ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ .....	19

## ВСТУП

В освітньо-професійній програмі НТУ «Дніпровська політехніка» спеціальності 132 Матеріалознавство здійснено розподіл програмних результатів навчання за організаційними формами освітнього процесу. Зокрема, до дисципліни 34 «Фізична культура і спорт» віднесено такі результати навчання:

ПРН2	Володіти навичками, які дозволяють продовжувати вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
ПРН18	Виявляти, формулювати і вирішувати матеріалознавчі завдання відповідно до спеціальності; розуміти важливість нетехнічних (суспільство, здоров'я і безпека, охорона навколишнього середовища, економіка, промисловість) обмежень.

Мета дисципліни «Фізична культура і спорт» – збереження і зміцнення здоров'я студентів, сприяння правильному формуванню та всебічному розвитку організму, а також формуванню фізичної культури особистості молодого фахівця і здатність реалізувати її в соціальній, фізкультурно-оздоровчій та професійній діяльності та в сім'ї.

Реалізація мети вимагає трансформації програмних результатів навчання в дисциплінарні, та відбір змісту навчальної дисципліни за цим критерієм.

## 1 ГАЛУЗЬ ВИКОРИСТАННЯ

Робоча програма поширюється на кафедри, яким доручено викладання навчальної дисципліни наказом ректора.

Робоча програма призначена для:

– реалізації компетентнісного підходу при формуванні структури та змісту дисципліни;

– внутрішнього та зовнішнього контролю якості підготовки фахівців;

– акредитації освітньої програми за спеціальністю.

Робоча програма встановлює:

– обсяг та терміни викладання дисципліни;

– умовні позначення при викладанні дисципліни;

– очікувані дисциплінарні результати навчання;

– тематичний план та розподіл обсягу за видами навчальної діяльності;

– вимоги до структури і змісту індивідуальних завдань;

– завдання для самостійної роботи здобувача;

– узагальнені засоби діагностики, критерії та процедури оцінювання навчальних досягнень здобувачів;

– склад комплексу навчально-методичного забезпечення навчальної дисципліни;

– рекомендовану літературу.

**Завдання вивчення дисципліни:** для досягнення мети фізичної культури студентів передбачається комплексне вирішення наступних задач:

- підготовка до щорічного оцінювання фізичної підготовленості студентів;
- формування розуміння студентами ролі фізичної культури в розвитку особистості і підготовці до професійної діяльності, установа на здоровий спосіб життя, фізичне удосконалення і самовиховання;
- зміцнення та відновлення здоров'я, забезпечення високого рівня фізичного стану працездатності протягом усього періоду навчання;
- оволодіння системою практичних умінь і навичок для занять основними видами фізкультурної діяльності;
- забезпечення загальної та професійно-прикладної фізичної підготовки;

В наслідок проходження курсу фізичного виховання студент повинен:

**знати:**

- як виховувати та розвивати такі фізичні якості: силу, швидкість, витривалість, координацію рухів та гнучкість;
- як розвивати спеціальні фізичні якості пов'язані з умовами праці (стійкість до концентрації уваги, стійкість проти шкідливих факторів середовища – холоду, духоти, протягів, загазованості тощо);
- методики побудови індивідуальних оздоровчих програм;
- як виховувати психічні здібності: спостережливість, розподіл та перенесення уваги, довготривала та оперативна пам'ять, оперативне мислення, емоційна стійкість, ініціативність, дисциплінованість, рішучість, уміння переносити труднощі професії.

## 2 ОЧІКУВАНІ ДИСЦИПЛІНАРНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Очікувані дисциплінарні результати навчання надані у таблиці 2.1.

Таблиця 2.1 – Очікувані дисциплінарні результати навчання з дисципліни «Фізична культура і спорт»

Шифр	Зміст результатів навчання за освітньою програмою	Шифр (ДРН)	Зміст дисциплінарних результатів навчання (ДРН)
ПРН18	Виявляти, формулювати і вирішувати матеріалознавчі завдання відповідно до спеціальності; розуміти важливість нетехнічних	ПРН18. 1-34	використовувати у соціально-професійній, фізкультурно-спортивній діяльності та у сім'ї знання, уміння і навички, набуті в процесі навчання в університеті

	(суспільство, здоров'я і безпека, охорона навколишнього середовища, економіка, промисловість) обмежень.	ПРН18. 2-34	використовувати рухову активність з метою збереження та зміцнення власного здоров'я і забезпечення фахової дієздатності
		ПРН18. 3-34	використовувати засоби фізичної культури і спорту для профілактики захворювань, оволодіння уміннями самоконтролю в процесі фізкультурно-спортивних занять
ПРН2	Володіти навичками, які дозволяють продовжувати вчитися і оволодівати сучасними знаннями	ПРН2. 1-34	забезпечити необхідний рівень професійно значущих фізичних здібностей
		ПРН2. 2-34	використовувати засоби фізичної культури і спорту в режимі праці та відпочинку

### 3 БАЗОВІ ДИСЦИПЛІНИ

Дисципліна викладається з 1 по 4 семестри відповідно до навчального плану, додаткових вимог до базових дисциплін не встановлюється. Міждисциплінарні зв'язки: вивчення курсу ґрунтуються на знаннях, отриманих з попередньо вивчених дисциплін у закладах середньої освіти.

### 4 ОБСЯГ І РОЗПОДІЛ ЗА ФОРМАМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

Вид навчальних занять	Обсяг, години	Розподіл за формами навчання, години					
		денна		вечірня		заочна	
		Аудиторні заняття	Самостійна робота	Аудиторні заняття	Самостійна робота	Аудиторні заняття	Самостійна робота
лекційні	-	-	-	-	-	-	-
практичні	180	124	56	-	-	-	-
лабораторні	-	-	-	-	-	-	-
семінари	-	-	-	-	-	-	-
РАЗОМ	180	124	56	-	-	-	-

### 5 ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

Тематичний план та розподіл обсягу часу за видами навчальних занять для денної форми навчання наведений у таблиці 5.1.

Таблиця 5.1 – Тематичний план та розподіл обсягу часу за видами навчальних занять з дисципліни «Фізична культура і спорт» для денної форми навчання

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
ПРН18. 1-34 ПРН18. 2-34 ПРН18. 3-34 ПРН2. 1-34 ПРН2. 2-34	<b>1. Ознайомлення зі специфікою обраної рухової активності</b> Підвищення рівня теоретичних знань, практичних і методичних здібностей (умінь і навичок) з фізичного і спортивного виховання, фізичної реабілітації, масового спорту як компонентів повноцінної, гармонійної та безпечної життєдіяльності Види фізичних навантажень та їх інтенсивність Вікові особливості дозування фізичних навантажень Ознайомлення з комплексами загальнорозвиваючих фізичних вправ з різних видів (за вибором) рухової активності Техніка безпеки за різними видами рухової активності Ознайомлення з видами тестів обраної рухової активності	45
ПРН18. 1-34 ПРН18. 2-34 ПРН18. 3-34 ПРН2. 1-34 ПРН2. 2-34	<b>2. Відпрацювання практичних навичок згідно обраної рухової активності</b> Підвищення рівня практичних знань і здібностей (умінь і навичок) з фізичного і спортивного виховання, фізичної реабілітації, масового спорту як компонентів повноцінної, гармонійної та безпечної життєдіяльності Проблеми адаптації людини до фізичних навантажень Розучування комплексів загальнорозвиваючих фізичних вправ з різних видів (за вибором) рухової активності Застосування легкоатлетичних вправ та вправ оздоровчої направленості Спеціальні фізичні вправи та комплекси з різних видів (за вибором) рухової активності Задача загальних контрольних нормативів та нормативів з обраної рухової активності	45
ПРН18. 3-34 ПРН2. 1-34 ПРН2. 2-34	<b>3. Професійно-прикладна складова</b> Відпрацювання комплексів загальнорозвиваючих фізичних вправ з різних видів (за вибором) рухової активності Роль фізичних вправ у підвищенні професійно-прикладної складової збереженні та зміцненні здоров'я Підготовка до здачі тестів та вправ з обраної рухової активності Психологічні аспекти командної роботи за видами рухової активності Застосування комплексів загальнорозвиваючих фізичних вправ з різних видів (за вибором) рухової активності у повсякденному житті людини	45
ПРН18. 1-34 ПРН18. 2-34 ПРН18. 3-34 ПРН2. 1-34 ПРН2. 2-34	<b>4. Вдосконалення фізичної та психологічної підготовленості</b> Підвищення рівня методичних знань з фізичного і спортивного виховання, фізичної реабілітації, масового спорту як компонентів повноцінної, гармонійної та безпечної життєдіяльності Удосконалення професійно-прикладної спрямованості засобами фізичної культури та обраного виду рухової активності Задача загальних контрольних нормативів та обраних за видами рухової активності Розвиток професійних, світоглядних та громадянських якостей здобувачів вищої освіти Застосування комплексів спеціальних фізичних вправ з різних видів (за вибором) рухової активності у повсякденному житті людини Задача загальних контрольних нормативів та нормативів з обраної рухової активності	45
<b>РАЗОМ</b>		<b>180</b>



## 6 ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Сертифікація досягнень студентів здійснюється за допомогою прозорих процедур, що ґрунтуються на об'єктивних критеріях відповідно до «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти», а також «Положення про бально-рейтингову систему оцінювання успішності студентів з дисципліни «Фізична культура і спорт» (розроблена та затверджена кафедрою).

Досягнутий рівень компетентностей відносно очікуваних, що ідентифікований під час контрольних заходів, відображає реальний результат навчання здобувача вищої освіти за дисципліною.

### 6.1 Шкали

Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти НТУ «ДП» здійснюється за рейтинговою (100-бальною) та конвертаційною шкалами. Остання необхідна (за офіційною відсутністю національної шкали) для конвертації (переведення) оцінок здобувачів вищої освіти різних закладів (таблиця 6.1).

Таблиця 6.1 – Шкали оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти НТУ «ДП»

Рейтингова	Інституційна
90...100	відмінно / Excellent
74...89	добре / Good
60...73	задовільно / Satisfactory
0...59	незадовільно / Fail

Кредити навчальної дисципліни зараховується, якщо здобувач вищої освіти отримав підсумкову оцінку не менше 60-ти балів. Нижча оцінка вважається академічною заборгованістю, що підлягає ліквідації відповідно до Положення про організацію освітнього процесу НТУ «ДП».

### 6.2 Засоби та процедури

Зміст засобів діагностики спрямовано на контроль рівня сформованості знань, умінь, комунікації, автономності та відповідальності здобувача вищої освіти за вимогами 6-го кваліфікаційного рівня НРК під час демонстрації регламентованих робочою програмою результатів навчання.

Здобувач вищої освіти на контрольних заходах має виконувати завдання, орієнтовані виключно на демонстрацію дисциплінарних результатів навчання (розділ 4).

Засоби діагностики, що надаються здобувачам вищої освіти на контрольних заходах у вигляді завдань для поточного та підсумкового

контролю, формуються шляхом конкретизації вихідних даних та способу демонстрації дисциплінарних результатів навчання.

Засоби діагностики (контрольні завдання) для поточного та підсумкового контролю дисципліни затверджуються кафедрою.

Види засобів діагностики та процедур оцінювання для поточного та підсумкового контролю дисципліни подано у таблиці 6.2.

Таблиця 6.2 – Засоби діагностики та процедури оцінювання

ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ			ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ	
навчальне заняття	засоби діагностики	процедури	засоби діагностики	процедури
практичні	контрольні нормативи загальної фізичної та спеціальної підготовки	виконання завдань під час практичних занять	контрольні нормативи загальної фізичної та спеціальної підготовки	визначення середньозваженого результату поточних контролів виконання контрольних нормативи загальної фізичної та спеціальної підготовки під час заліку (I, II, III та IV семестру)
		виконання завдань під час самостійної роботи		

Практичні заняття оцінюються якістю виконання контрольного або індивідуального завдання з різних видів рухової активності.

Якщо зміст певного виду занять підпорядковано декільком складовим опису кваліфікаційного рівня, то інтегральне значення оцінки може визначатися з урахуванням вагових коефіцієнтів, що встановлюються викладачем.

За наявності рівня результатів поточних контролів з усіх видів навчальних занять не менше 60 балів, підсумковий контроль здійснюється без участі здобувача вищої освіти шляхом визначення середньозваженого значення поточних оцінок.

6.3 Критерії оцінювання приведені в Положенні про бально-рейтингову систему оцінювання успішності студентів, яка прийнята на рішенням кафедри.

**Положення**  
**про бально-рейтингову систему оцінювання успішності студентів з**  
**дисципліни**  
**«Фізична культура та спорт» в умовах змішаної форми навчання**  
**Прийнято рішенням кафедри від 27.08.2020 р.**

**1. Загальне положення**

Бально-рейтингова система оцінки – це комплекс заходів, що забезпечують перевірку якості навчальної роботи студентів при освоєнні ними основоположних компонентів дисципліни «Фізична культура та спорт»: теоретичної, методичної, фізичної підготовки, а також відвідування практичних занять і участь в спортивно-масових заходах.

1.1. Цілями використання бально-рейтингової системи оцінювання студентів є:

- підвищення ефективності управління навчальним процесом;
- забезпечення об'єктивності процедури оцінювання рівня знань, вмінь і навиків тих, хто навчається;
- формування у студентів мотивації до регулярного і систематичного відвідування практичних занять, а також до самостійної роботи;
- підвищення мотивації студентів до більш активної участі в спортивно-масових заходах;
- зниження ролі випадковості під час складання заліку.

1.2. Оцінка якості роботи в бально-рейтинговій системі являється накопичувальною, тобто шляхом надання вибору студенту різних складових основних розділів навчальної програми з наступним успішним виконанням висунутих вимог, здійснюється накопичення балів і відповідно кількісно оцінюються всі результати навчання за семестр.

**2. Порядок нарахування балів**

2.1. Максимальна кількість балів студента з дисципліни – 100.

2.2. Бали, що набираються студентом протягом семестру, діляться на групи з урахуванням базових компонентів Робочої програми.

2.2.1. **Практичний розділ в умовах очної освіти** – оцінка рівня фізичної підготовки студента і контроль відвідуваності практичних занять. Максимальна кількість балів за відвідування: 1 семестр практичних занять – 60 балів( 1 заняття = 4 бали; 15 занять x 4 бали = 60 балів); 2 семестр практичних занять – 68 балів ( 1 заняття = 4 бали; 17 занять x 4 бали = 68 бали). Решта балів набирається за рахунок виконання контрольних нормативів з загальної та спеціальної фізичної підготовленості. Максимальна оцінка за виконання контрольних нормативів – 30 балів 1 семестр; 25 балів 2 семестр (1 норматив = 5 балів; 6 нормативів x 5 балів = 30 балів – 1 семестр; 5 нормативів x 5 балів = 25 балів – 2 семестр )

2.2.1.1. До складання контрольних нормативів з дисципліни «Фізична культура та спорт» допускаються студенти, які відвідали не менш **75 % практичних занять** за семестр. Пропущені навчальні заняття без поважної причини підлягають обов'язковому відпрацюванню.

2.2.1.2. **В умовах дистанційної освіти** студенти, які за станом здоров'я віднесені до основної, підготовчої та спеціальної медичної груп повинні бути зареєстровані на дистанційній платформі Moodle на курсі «Фізична культура та спорт».

2.2.1.3. Студент реєструється та отримує залік лише у того викладача, у якого він числиться в журналі групи зі спортивної спеціалізації.

2.2.1.4. **В умовах дистанційної освіти** студент відвідує свій курс на платформі Moodle згідно розкладу занять з дисципліни «Фізична культура та спорт» що є обов'язковим для нарахування балів (1 відвідування = 2 бали). 1 семестр практичних занять – 30 балів( 1 заняття = 2 бали; 15 занять x 2 бали = 30 балів); 2 семестр практичних занять – 34 балів ( 1 заняття = 2 бали; 17 занять x 2 бали = 34 бали).

2.2.1.5. Контроль за старостами академічних груп, заступниками деканів з фізичного виховання і викладачами.

2.2.2. **В умовах дистанційної освіти теоретична підготовка** є обов'язковою – виконання тестових завдань.

2.2.2.1. Максимальна кількість балів за виконання тестового завдання – 60 балів.

2.2.2.2. Контроль за старостами академічних груп, заступниками деканів з фізичного виховання і викладачами.

2.2.3. **В умовах змішаної форми** навчання загальна кількість балів складається з сукупності вимог очної та дистанційної форм навчання

2.2.4. Для підвищення загальної оцінки студент має можливість отримати **додаткові бали** за рахунок виконання завдань з теоретичної та методичної підготовки.

2.2.4.1. **Теоретична підготовка** - робота над рефератом є результат самостійної роботи студента. Максимальна кількість балів – 10.

2.2.4.2. Студент надсилає реферат на корпоративну пошту викладачу, у якого він числиться в журналі групи з спортивної спеціалізації.

2.2.4.3. **Методична підготовка** – самостійна робота студента з заданої теми.

2.2.4.3.1. Допомога викладачу в оформленні методичних матеріалів, презентацій і т.п. Максимальна кількість балів – 20.

2.2.4.3.2. Зняти відеофільм з власним виконанням комплексу фізичних вправ та переслати його викладачу у якого він отримує залік та числиться в журналі групи з спортивної спеціалізації. Максимальна кількість балів – 20.

2.2.4.3.3. Студент перед зйомкою відеофільму має узгодити зі викладачем комплекс вправ.

2.2.4.4. **В умовах очної освіти** участь в спортивно-масових заходах.

2.2.4.4.1. Участь в змаганнях НТУ «Дніпровська політехніка» – в **одному** виді спортивних змагань = **10 балів**.

2.2.4.4.2. Організація змагань на факультеті, в учбовій групі, допомога в проведенні змагань – **20 балів**.

2.2.4.4.3. Відвідування занять в групах самоокупності, які проводяться на базі кафедри фізичного виховання і спорту НТУ «Дніпровська політехніка» – **20 балів**.

2.2.4.5. **За 100 % відвідування занять** (враховується при всіх формах навчання) студенту **додатково нараховується 10 балів**.

2.2.4.6. Контроль за старостами академічних груп, заступниками деканів з фізичного виховання і викладачами.

2.3. **Студент отримує залік тільки у того викладача, у якого він числиться в журналі.**

2.4. Студенти, які регулярно займаються в спортивних клубах і організаціях міста, мають спортивні досягнення і розряди, зобов'язані пройти реєстрацію в спортивному клубі НТУ «Дніпровська політехніка».

2.5. **Студенти, які входять до складу збірних команд НТУ «Дніпровська політехніка» з видів спорту здають контрольні нормативи з дисципліни «Фізична культура та спорт» тренеру (куратору) збірної команди в строки, визначені навчально-тренувальними планами і календарями.**

2.8. Студенти, звільнені від практичних занять з дисципліни «Фізична культура та спорт», отримають залік за умови виконання вимог теоретичної роботи - робота над рефератом на обрану тему та виконання тестових завдань. Максимальна кількість балів за реферат – 40 балів; максимальна кількість балів за тестові завдання – 60 балів..

**3. Порядок введення бально-рейтингової системи оцінювання успішності студентів**

Бально-рейтингова система оцінювання успішності починає застосовуватися з осіннього семестру 2020 року відносно до всіх студентів 1-2 курсу НТУ «Дніпровська політехніка» денної форми навчання.

**Бально-рейтингова система оцінювання успішності студентів з  
дисципліни «Фізична культура та спорт»  
в умовах змішаної форми навчання**

Оцінюваний компонент		Максимальна кількість балів
<b>Практичні заняття</b>	Відвідування практичних занять	<b>від 60 до 100 балів</b>
	Здача контрольних нормативів з фізичної підготовленості	
	Здача контрольних нормативів з спеціалізації	
<b>Практичні заняття в умовах дистанційної освіти</b>	Відвідування практичних занять дистанційного курсу (згідно розкладу)	<b>від 60 до 100 балів</b>
	Здача залікових тестів дистанційного курсу зі спеціалізації	
<b>Практичні заняття в умовах змішаної форми навчання</b>	Сукупність вимог очної та дистанційної форм навчання	<b>від 60 до 100 балів</b>
<b>Додаткові бали</b>		
<b>Участь у спортивно-масових заходах</b>	Участь в змаганнях НТУ «Дніпровська політехніка»:	- в <i>одному</i> виді спортивних змагань = <b>10 балів</b> ;
	Організація змагань на факультеті, в учбовій групі, допомога в проведенні змагань.	<b>20 балів</b>
	Відвідування занять в групах самоокупності, які проводяться на базі кафедри фізичного виховання і спорту НТУ «Дніпровська політехніка»	<b>20 балів</b>
<b>Компоненти робочої програми, які можуть бути запропоновані студенту для нарахування додаткових балів з метою підвищити загальну оцінку з дисципліни «Фізична культура та спорт»</b>		- допомога викладачу в оформленні методичних матеріалів, презентацій і т.п. = <b>20 балів</b> ; - складання та захист реферату за запропонованою викладачем теми = <b>10 балів</b> ;

- зйомка власного відео комплексу = 20 балів

№ п/п	Форма навчання	Нарахування балів	
		1 семестр	2 семестр
1	Практичні заняття (очна форма) 1-2 курс	<p>Відвідування занять 15x4 бали = 60 балів</p> <p>Здача контрольних нормативів:</p> <p>1 норматив = 5 балів</p> <p>6 норм. x 5 балів = 30 балів</p> <p>Загалом 60+30 = 90 балів</p> <p>Додаткові бали можливо отримати за:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 100 % відвідування занять = 10 балів</li> <li>▪ Участь у спортивно-масових заходах: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Участь в змаганнях НТУ «Дніпровська політехніка» - в одному виді спортивних змагань = 10 балів</li> <li>✓ Організація змагань на факультеті, в учбовій групі, допомога в проведенні змагань – 20 балів</li> <li>✓ Відвідування занять в групах самоокупності, які проводяться на базі кафедри фізичного виховання і спорту НТУ «Дніпровська політехніка» - 20 балів</li> </ul> </li> <li>▪ допомога викладачу в оформленні методичних матеріалів, презентацій і т.п. = 20 балів;</li> <li>▪ складання та захист реферату за запропонованою викладачем теми = 10 балів</li> <li>▪ зйомка власного відео комплексу = 20 балів</li> </ul>	<p>Відвідування занять 17x4 бали = 68 балів</p> <p>Здача контрольних нормативів:</p> <p>1 норматив = 5 балів</p> <p>5 норм. x 5 балів = 25 балів</p> <p>Загалом 68+25 = 93 бали</p> <p>Додаткові бали можливо отримати за:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 100 % відвідування занять = 10 балів</li> <li>▪ Участь у спортивно-масових заходах: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Участь в змаганнях НТУ «Дніпровська політехніка» - в одному виді спортивних змагань = 10 балів</li> <li>✓ Організація змагань на факультеті, в учбовій групі, допомога в проведенні змагань – 20 балів</li> <li>✓ Відвідування занять в групах самоокупності, які проводяться на базі кафедри фізичного виховання і спорту НТУ «Дніпровська політехніка» - 20 балів</li> </ul> </li> <li>▪ допомога викладачу в оформленні методичних матеріалів, презентацій і т.п. = 20 балів;</li> <li>▪ складання та захист реферату за запропонованою викладачем теми = 10 балів</li> <li>▪ зйомка власного відео комплексу = 20 балів</li> </ul>
2	Практичні заняття (дистанційна форма) 1-2 курс	<p>Відвідування занять 15x2 бали = 30 балів</p> <p>Виконання тестового завдання – максимальна кількість балів 60</p> <p>Загалом 30+60 = 90 балів</p> <p>Додаткові бали можливо отримати за:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 100 % відвідування занять = 10 балів</li> <li>▪ Участь у спортивно-масових заходах: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Участь в змаганнях НТУ «Дніпровська політехніка» (ОНЛЛАЙН) - в одному виді спортивних змагань = 10 балів</li> <li>✓ Організація змагань на факультеті (ОНЛЛАЙН), в учбовій групі, допомога в проведенні змагань – 20 балів</li> </ul> </li> </ul>	<p>Відвідування занять 17x2 бали = 34 балів</p> <p>Виконання тестового завдання – максимальна кількість балів 60</p> <p>Загалом 34+60 = 94 бали</p> <p>Додаткові бали можливо отримати за:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 100 % відвідування занять = 10 балів</li> <li>▪ Участь у спортивно-масових заходах: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Участь в змаганнях НТУ «Дніпровська політехніка» (ОНЛЛАЙН) - в одному виді спортивних змагань = 10 балів</li> <li>✓ Організація змагань на факультеті (ОНЛЛАЙН), в учбовій групі, допомога в проведенні змагань – 20 балів</li> </ul> </li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ допомога викладачу в оформленні методичних матеріалів, презентацій і т.п. = 20 балів;</li> <li>▪ складання та захист реферату за запропонованою викладачем теми = 10 балів</li> <li>▪ зйомка власного відео комплексу = 20 балів</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ допомога викладачу в оформленні методичних матеріалів, презентацій і т.п. = 20 балів;</li> <li>▪ складання та захист реферату за запропонованою викладачем теми = 10 балів</li> <li>▪ зйомка власного відео комплексу = 20 балів</li> </ul>
3	Практичні заняття (змішана форма) 1-2 курс	Сукупність виконаних вимог очної та дистанційної форми навчання Від 60 до 100 балів – оцінка за семестр	Сукупність виконаних вимог очної та дистанційної форми навчання Від 60 до 100 балів – оцінка за семестр
4	Студенти, звільнені від практичних занять за станом здоров'я	Для отримання заліку обов'язково: 1. Виконання реферату – максимально 40 балів 2. Виконання тестового задання – максимально 60 балів  Від 60 до 100 балів – оцінка за семестр	Для отримання заліку обов'язково: 3. Виконання реферату – максимально 40 балів 4. Виконання тестового задання – максимально 60 балів  Від 60 до 100 балів – оцінка за семестр

## 7 ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Технічні засоби навчання та спортивне обладнання.  
Дистанційна платформа MOODL.

## 8 РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

### 8.1 ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА

1. Амосов Н. М. Энциклопедия Амосова. Алгоритм здоровья [Текст] / Н. М. Амосов. – Донецк : Сталкер, 2002. – 590 с.
2. Бермудес Д.В. Теорія і методика викладання аеробіки: навчально-методичний комплекс: навчально-методичний посібник.– Суми: ФОП Цьома С.П., 2016. – 216 с.
3. Бондар І. Р. Диференційоване фізичне виховання : навчальний посібник / І. Р.Бондар Львів : ЛДУФК, 2017. – 197 с. : фото
4. Булатова М. М. Енциклопедія олімпійського спорту в запитаннях і відповідях / М. М. Булатова. – К. : Олімпійська література, 2009. – 400 с.
5. Грибан Г. П. Методична система фізичного виховання студентів : навчальний посібник / Г. П. Грибан Житомир : Рута, 2014. – 305 с
6. Менеджмент підготовки спортсменів к Олимпийским играм / [Бубка С.Н., Булатова М.М., Есентаев Т.К. и др.; под ред С.Н. Бубки, В.Н. Платонова]. Киев, 2017. 480 с.



7. Вознюк Т. В. Основи теорії та методики спортивного тренування : навчальний посібник / Т. В. Вознюк Вінниця : ФОП Корзун Д. Ю., 2016. – 236 с
8. Вознюк Т. В. Волейбол у закладах вищої освіти : навчальний посібник / Т. В. Вознюк, А. А. Ковальчук, О. В. Ковальчук Вінниця : Твори, 2019. – 279 с. : іл.
9. Губа В.П., Булыкина Л.В., Пустошило В.П. Волейбол: основы подготовки, тренировки, судейства. – Спорт, 2019. – 192 с.
10. Імас Є.В., Матвеев С.Ф., Борисова О.В. Неолімпійський спорт. Навчальний посібник для студ. вищ. навч. закл. фіз. виховання і спорту. - Олімпійська література, 2015 . – 184 с.
11. Накаяма М. Лучшее каратэ. Полный обзор [в 11-ти т.] / Масатоши Накаяма. – М.: Ладомир, АСТ, 1998. – Т. I – 142 с.
12. Накаяма М. Лучшее каратэ. Основы [в 11-ти т.] / Масатоши Накаяма. – М.: Ладомир, АСТ, 1998. – Т. II – 142 с.
13. Накаяма М. Лучшее каратэ. Кумитэ I [в 11-ти т.] / Масатоши Накаяма. – М.: Ладомир, АСТ, 1998. – Т. III – 142 с.
14. Накаяма М. Лучшее каратэ. Кумитэ II [в 11-ти т.] / Масатоши Накаяма. – М.: Ладомир, АСТ, 1998. – Т. IV – 141 с.
15. Нишияма Х., Браун Р. Каратэ, или искусство борьбы «пустой руки» / Х. Нишияма, Р. Браун – Харьков: МП Рубикон, 1994.
16. Петровська Т.В. Педагогіка. Дидактичні матеріали. Навчальний посібник. Олімпійська література, 2018. – 180 с.
17. Платонов В. Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практическое приложение: учебник [для тренеров]: в 2 кн. [Текст] / В. Н. Платонов. – К.: Олимп. лит., 2015. – Кн. 1. – 2015. – 680 с.: ил.
18. Платонов В. Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практическое приложение: учебник [для тренеров]: в 2 кн. [Текст] / В. Н. Платонов. – К.: Олимп. лит., 2015. – Кн. 1. – 2015. – 752 с.: ил.
19. Сушко Р. Формирование теоретической модели развития баскетбола в Украине с учетом влияния факторов глобализации спорта высших достижений. Наука в олимпийском спорте. Киев, 2017. № 1. С. 48-55.
20. Теорія і методика фізичного виховання: підруч. для студ. вищ. навч. закл. фіз. виховання і спорту: у 2 т. /Т.Ю. Круцевич. Н.Є. Пангелова, О.Д. Кривчикова та ін.; за ред. Т.Ю. Круцевич. Вид.2-ге, переробл. та допов. Київ, Національний університет фізичного виховання і спорту України: Олімпійська література, 2017. Т.1. 384 с.

21. Теорія і методика фізичного виховання: підруч. для студ. вищ. навч. закл. фіз. виховання і спорту: у 2 т. /Т.Ю. Круцевич. Н.Є. Пангелова, О.Д. Кривчикова та ін.; за ред. Т.Ю. Круцевич. Вид.2-ге, переробл. та допов. Київ, Національний університет фізичного виховання і спорту України: Олімпійська література, 2017. Т.1. 448 с.

22. Фізична культура та формування здорового способу життя : навч. посібн. / І. Б. Карпова, В. Л. Корчинський, А. В. Зотов. – К. : КНЕУ, 2005. – 104 с.

23. Якимов А. М. Основы тренерского мастерства. Учебно-методическое пособие. – Спорт, 2015. - 176 с.

## 8.2. ДОДАТКОВА

24. Драчук А.І. Теорія і методика викладання гандболу : навчальний посібник / А. І. Драчук ; ред. Л. Прокопчук. – 3-тє вид., допов. і перероб. Вінниця : ФОП Корзун Д. Ю., 2019. – 252 с. : іл

25. Костюкевич В. М. Основы научно-дослідної роботи магістрантів та аспірантів у вищих навчальних закладах (спеціальність: 017 Фізична культура і спорт) : навчальний посібник / В. М. Костюкевич, В. І. Воронова, О. А. Шинкарук, О. В. Борисова Вінниця : Нілан-ЛТД, 2016. – 552 с

26. Корольчук А. П. Массаж : навчально-методичний посібник для студентів Інституту фізичного виховання і спорту / А. П. Корольчук Вінниця, 2016. – 127 с

27. Купер К. Аэробика для хорошего самочувствия / К. Купер; пер. с англ. – 2-е изд. доп. и перераб. – М. : Физкультура и спорт, 1989. – 224 с.

28. Махінько М. П., Ставрiнов М. Г., Лукiна О. В., Кусовська О. С. Історія розвитку олімпійських видів спортивних єдиноборств (боротьби греко-римської, вільної, дзюдо та тхеквондо) : метод. рекомендації для самостійної роботи здобувачів вищої освіти з дисципліни «ТМ боротьби», ТМС обраного виду спорту. Дніпро, 2019. 57 с.

29. Морозова Л.В., Мельникова Т.И., Виноградова О.П. Классическая аэробика : учебное пособие. - Сев.-Зап. ин-т управления — филиал РАН- ХИГС. — Казань : Изд-во «Бук», 2017. 102 с.

30. Олешко В.Г. Теорія та методика тренерської діяльності у важкій атлетиці. Під-руч. для студ. закл. вищої освіти з фіз. виховання і спорту. – Олімпійська література, 2018. – 332 с.

31. Ростомашвили Л. Н. Адаптивная физическая культура в работе с лицами со сложными (комплексными) нарушениями развития. Учебное пособие. Спорт, 2020. – 164 с.

32. Сучасні комп'ютеризовані комплекси та системи у технологіях фізичної реабілітації : навчальний посібник для студ. і магістрантів, які навчаються за спец. "Фізична терапія, ерготерапія", аспірантів під час підготовки д-рів філософії за спеціальністю 227 "Фізична реабілітація" ВНЗУ / Ю. А. Попадюха. – Київ : Центр учбової літератури, 2017. – 300 с. : іл.

33. Уайдер Д. Бодибилдинг : фундаментальний курс / Д. Уайдер. – М. : СП Уайдер спорт, 1992. – 165 с.

34. Реформа фізичного виховання бакалаврів у вітчизняній вищій школі (компетентнісний підхід) : монографія / [Приходько В.В., Салов В.О., Чернігівська С.А., Вілянський В.О.]. Дніпропетровськ : НГУ, 2016. 322 с.

35. Савченко В.Г., Приходько В.В., Кощеєв О.С. Управління проектами у спортивно-педагогічній діяльності : навч. посібник. Дніпро : Журфонд, 2017. 327 с.

36. Приходько В. В. Концепція управління сучасною системою підготовки спортсменів : монографія. Дніпро : Інновація, 2018. 464 с

37. Приходько В.В. Формування сучасної системи підготовки спортсменів : монографія. Дніпро : Інновація, 2019. 384 с

38. Приходько В. Розвиток спорту в умовах об'єднаних територіальних громад : монографія. Дніпро : Інновація, 2020. 348 с

39. Приходько В. Практичний посібник з питань розвитку фізичної культури і спорту в регіонах та об'єднаних територіальних громадах. Дніпро, 2020. 212 с

### **8.3. ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ**

40. Все о баскетболе [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.basketbolist.org.ua/>.

41. Все про настольный теннис в Украине [Электронный ресурс]. –

42. Режим доступа : <http://pingpong.com.ua/article.php?catid=20>.

43. Силовые виды спорта. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://iron-man.moy.su/load/ehlektronnye\\_knigi/atletizm\\_dlja\\_vsekh/1-1-0-14](http://iron-man.moy.su/load/ehlektronnye_knigi/atletizm_dlja_vsekh/1-1-0-14).

44. Базовые упражнения. Спорт-вики — википедия научного бодибилдинга.

[http://sportwiki.to/%D0%91%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B5\\_%D1%83%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B6%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F](http://sportwiki.to/%D0%91%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B5_%D1%83%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B6%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F)

45. Bruce Thomson. Pilates pictured in poses! The 34 classic contrology matwork exercises. [http://www.easyvigour.net.nz/pilates/h\\_pilates\\_classic.htm#34](http://www.easyvigour.net.nz/pilates/h_pilates_classic.htm#34)

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
**«Фізична культура і спорт»**  
для бакалаврів  
спеціальності 132 «Матеріалознавство»

Розробники:  
Володимир Миколайович Вілянський,  
Ольга Вікторівна Мартинюк,  
Валентина Михайлівна Печена,  
Катерина Геннадіївна Кравченко

В редакційній обробці авторів

Підготовлено до виходу в світ  
у Національному технічному університеті  
«Дніпровська політехніка».  
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру ДК № 1842  
49005, м. Дніпро, просп. Д. Яворницького, 19